



Nom: _____

Grup: _____ Data: _____

1. Les paraules que hi ha en cadascuna d'aquestes columnes són sinònimes. Relaciona-les.

casa	encisam
lletuga	col·legi
senyoreta	roja
escola	menut
vermella	guapo
xicotet	llar
bonic	mestra

2. Completa.

En les paraules que tenen més d'una síl·laba, la que es pronuncia amb més força que les altres és la _____. Les altres, més febles, s'anomenen _____.

3. Omple els buits per completar esta previsió.

bufarà començarà serà seran farà girarà

La setmana _____ sense que la situació acabe d'estabilitzar-se. El pas d'una pertorbació _____ que el cel s'enuvole progressivament. L'ambient _____ fresc, _____ el vent de llevant, però _____ a ponent. Les pluges _____ moderades.

4. Posa en ordre les paraules següents i encercla'n la síl·laba tònica.



vol nú co es la gu pa a rai tur fu
xat ru lle res u zar mor es da me la mel

5. Digues si està ben feta la concordança entre els grups següents de determinant + nom.

(determinant + nom)	sí	no
la cotxe		
este far		
la berenar		
uns xiquetes		

6. Forma grups nominals combinant aquestes paraules.

les partit blaves = _____.

aquesta paraigües avorrit = _____.

uns bufanda llarga = _____.

el xancles oberts = _____.

7. Totes aquestes paraules han de dur accent. Tria l'obert (´) o el tancat (ˊ) i accentua-les.

esta calceti mitjo sofa habitacio avia
historia Nuria paciencia clario coixi simpatic



Nom: _____

Grup: _____ Data: _____

1. Dins d'esta sopa de lletres se'ns han perdut cinc sinònims de les paraules d'esta llista: *noi, saberut, bonic, horrorós i lluminós*. Ajuda'ns a trobar-los.

x	i	c	f	b	n	b	h
m	n	b	k	c	x	o	q
q	q	j	m	f	r	k	l
l	f	f	c	r	r	b	m
l	e	h	i	a	i	r	a
e	x	b	l	r	r	v	c
i	l	c	r	o	e	t	o
e	j	x	l	l	e	s	t

2. Separa les síl·labes de les paraules següents, marca la tònica i classifica-les segons si són agudes, planes o esdrúixoles.

butxaca, rovelló, cadira, missatge, carretó, tomata, calcetí, història, grisos, cullerada, avorriment, tresor, sirena, cendra, aeroplà, vegetarià, àlbum, violí.

agudes	planes	esdrúixoles



3. Relaciona cada grup nominal amb l'estructura que presenta.

- | | |
|------------------------------|--|
| A. Algunes formigues menudes | 1. Determinant + determinant + nucli |
| B. La teua mare | 2. Determinant + complement + nucli + complement |
| C. La fulla acargolada verda | 3. Determinant + nucli + complement |
| D. L'eixerit gat morat | 4. Determinant + nucli + complement + complement |

A. ____, B. ____, C. ____, D. ____,

4. Ompli els buits amb la paraula adequada.

dormirem / dormírem

- Quan vam anar d'excursió _____ en lliteres.
- La setmana que ve _____ en un hotel.

angles / anglés

- Els triangles equilàters tenen tots els seus _____ iguals.
- Últimament li donen molta importància a parlar _____.

diferència / diferencia

- Ell no _____ entre roig i verd perquè és daltònic.
- La única _____ entre les dues bessones és el pentinat.



Nom: _____

Grup: _____ Data: _____

1. Les paraules que hi ha en cadascuna d'aquestes columnes són antònimes. Relaciona-les.

alt	enemic
net	vell
gran	rull
llis	menut
amic	brut
jove	baix

2. Afig *-in* o *-des* als noms marcats en negreta i dóna sentit a aquestes frases que l'han perdut.

El cuiner**tapava** la cassola perquè el caldo se n'eixia.

La cadira era tan**còmoda** que Jaume preferia estar dret.

He acordat amb mon pare que**pararé** la taula després de dinar.

.....**connecteu** els mòbils abans d'entrar a classe.

3. Totes les paraules agudes que hi ha a continuació són agudes. Accentua-les segons les regles.

cafe	Ramon	camio	plorar	apren	petit
iglu	Ruben	avança	tramus	terros	canto



4. Completa la regla.

Les paraules agudes porten accent quan acaben en _____, en _____ o quan _____ en *en* o *in*.

5. Relaciona.

La nau de Gluck	el nostre
El planeta de nosaltres	la seua
El sobre de Manel	la teua
Els llibres de vosaltres	el seu
La taula de tu	els vostres

6. Canvia els possessius de les següents frases per una de les formes següents.

ta mon son ma sa ton

La teua tia dorm massa.

El meu iaio no se sap mocar.

És amic del seu pare.

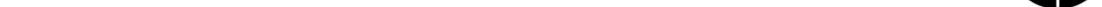
El teu oncle duu bigoti.

La meua mare plora quan talla ceba.

La seua cosina l'estima molt.

7. Relaciona.

ovella	ramell
flor	vaixella
plat	serralada
muntanya	pineda
pi	ramat





Nom: _____

Grup: _____ Data: _____

1. Escriu el significat contrari de les paraules següents.

odiar, car, nu, malat, jove, agradable, antipàtic, obrir, sud, privat

tancar: _____ despullat: _____

públic: _____ ancià: _____

nord: _____ barat: _____

simpàtic: _____ sa: _____

desagradable: _____ estimar: _____

2. Afig *-in* o *-des* per formar antònims i usa'ls en aquestes oracions.

inflar necessari cert ordenar igual

Maria va _____ la seua habitació i sa mare en va enfadar.

Un rectangle i un cercle són figures _____.

La roda de la bicicleta s'ha _____.

No era veritat, era _____.

No cal: és _____

3. Accentua només les paraules agudes que calga.

maquina cafe huite camio Alicia capita

cami clixe cantare arros frances pingui



4. Afig cinc noms darrere de cadascun d'aquests possessius.

El meu	Els vostres
La teua	Les teues
El seu	Les nostres
La vostra	Les seues:

5. Completa.

La mare del meu pare és _____ .

La germana de la teva mare és _____ .

Els fills del germà del seu pare són _____ .

6. Classifica aquests noms segons siguen individuals o col·lectius.

dent	cristalleria	alumnat	bosc
plomatge	dentadura	got	vaixella
alumna	ploma	plat	arbre

Noms col·lectius: _____ .

Noms individuals: _____ .

7. Dibuixa.

Una flor	Un ramell



UNITAT 3

Nom: _____

Grup: _____ Data: _____

1. Ordena alfabèticament aquestes paraules.

home, autobús, pilota, hipopòtam, helicòpter, músic, camisa, cérvol, nerviós,
dia, cor, bot, llit

_____, _____, _____, _____, _____,
_____, _____, _____, _____, _____,
_____, _____, _____.

2. Escribe la forma que hauries de buscar en el diccionari per a trobar el significat de les següents paraules.

fantàstica: _____, formigues: _____, taques:
_____, erugues: _____, contes: _____, somiaves:
_____, agafem: _____, ràpids: _____.

3. Encercla les paraules agudes i subratlla les planes.

núvol, classe, agafar, pirulí, pati, bruixa, bruixot, pastís, orella, xumet, pare,
nadó, habitant, criatura, gotes, casa

4. Encercla els noms concrets i subratlla els abstractes.

amistat, home, classe, conte, fantasia, alegria, bellesa, tristor, xiqueta, nadó

5. Totes aquestes paraules són planes. Accentua les que calga.

Espagueti, rellotge, album, maduixa, reptil, desset, facil, agil, llapis, dormien



6. Ompli el quadre dels determinants demostratius.

	Indiquen proximitat		Indiquen que no es troba prop ni lluny		Indiquen llunyania	
	Singular	Plural	Singular	Plural	Singular	Plural
Masculí						
Femení						

7. Escriu la forma d'imperatiu d'aquests verbs. Fes-ho com en l'exemple.

Subratllar: *subratlla*, descobrir: _____, mirar: _____, envasar: _____, deixar: _____, conservar: _____, utilitzar: _____, capturar: _____.

8. Escriu el determinant demostratiu que corresponga.

aquell aquestes aquells aquesta

_____ casa d'aquí, _____ cotxe d'allà, _____ pilotes
estan a prop, _____ helicòpters estan lluny.



Nom: _____

Grup: _____ Data: _____

1. Ordena alfabèticament els següents grups de paraules.

fonda	sépia	pols
figuera	sopa	porc
fulla	sucre	punt
falç	soldar	pinya

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

2. En aquesta sopa de lletres hi ha set paraules planes que han perdut l'accent. Troba-les i accentua-les.

T	E	L	E	F	O	N	P	K	P	
K	E	L	I	L	I	O	I	K	L
E	A	L	B	U	M	Z	M	L	A
N	U	V	O	L	T	L	O	M	T
W	E	E	U	V	T	I	B	R	A
C	B	M	G	R	A	F	I	C	N
A	S	X	V	T	I	O	L	P	M
A	E	M	B	G	T	L	O	I	P
P	R	E	S	S	E	C	P	Q	O	
Z	Z	N	O	M	U	S	I	C	K	



3. Ompli amb un determinant demostratiu.

- _____ roses d'aquí són precioses.
- Quin preu tenen _____ margarides d'allà.
- _____ testos d'aquí són més menuts que _____.

4. Classifica les següents paraules segons si han de dur accent o no.

examen, examens, unglà, correr, platan, mandarina, corda, cullera, basic, semaform plastic, cadira, pinya, maquineta, llibreta, arab, pesol, xilofon.

Amb accent	Sense accent

5. Relaciona.

Prop de qui parla

Aquells bolígrafs

Aquells periòdics

Lluny de qui parla

Eixe vestit

Aquell home

A poca distància
de qui parla

Aquesta botiga

Eixe diccionari

Aquella paraula



6. Subratlla els noms d'aquestes frases i classifica'ls segons si són concrets o abstractes.

- Aquestes vacances he llegit tres llibres.
- Quina set! Em dónes aigua?
- Diuen que la llet és bona per a la salut.
- Tenia els ulls blaus: era tot bellesa.
- Hi ha molts núvols al cel: farà mal temps!

Noms concrets: _____, _____, _____, _____,
_____, _____.

Noms abstractes: _____, _____, _____, _____,
_____.



Nom: _____

Grup: _____ Data: _____

1. Busca en el diccionari els significats de la paraula clau.

- _____.
- _____.
- _____.
- _____.
- _____.
- _____.

2. Fes un dibuix que represente algun dels significats de l'exercici anterior.



3. Escriu una paraula polisèmica i fes dues frases amb significat diferent.



- _____ : _____.

_____.

- _____ : _____.

_____.

4. Completa la regla.

La síl·laba tònica de les paraules esdrúixoles és l' _____, és a dir, la tercera comptant des del final. Les paraules esdrúixoles s'accentuen _____.

5. Separa les paraules següents en síl·labes, marca la síl·laba tònica i accentua-les.

historia

colonia

barometre

momia

família

mecedonia

napia

física

6. Completa les següents paraules amb la síl·laba tònica corresponent.



mà - mè - ò - ti - tò - í - quí

mate ___ tiques

A ___ rica

pluvi ___ metre

cien ___ ífica

___ nica

ra ___ tic

7. Ompli els buits amb el pronom personal adequat.

nosaltres – ells – jo- tu

- _____ ja els distingisc.

- Que vénen _____!

- _____! No t'acostes a l bestiola!

- És evident que _____ els hem espantat!

8. Canvia les paraules destacades per pronoms personals.

nosaltres – ells – ella – elles

Manel i jo anem al parc.

La meua gata és una trapella.

Helena, Marina i Berta viuen allà.

Dídac i Màrius juguen a cartes.



Nom: _____

Grup: _____ Data: _____

1. Busca en el diccionari dos significats de les paraules polisèmiques següents i copia'ls.

Banc:

a) _____.

b) _____.

Pic:

a) _____.

b) _____.

2. Marca només les paraules esdrúixoles i accentua-les.

fabrica

historia

aigua

besavia

teulada

calendari

gatada

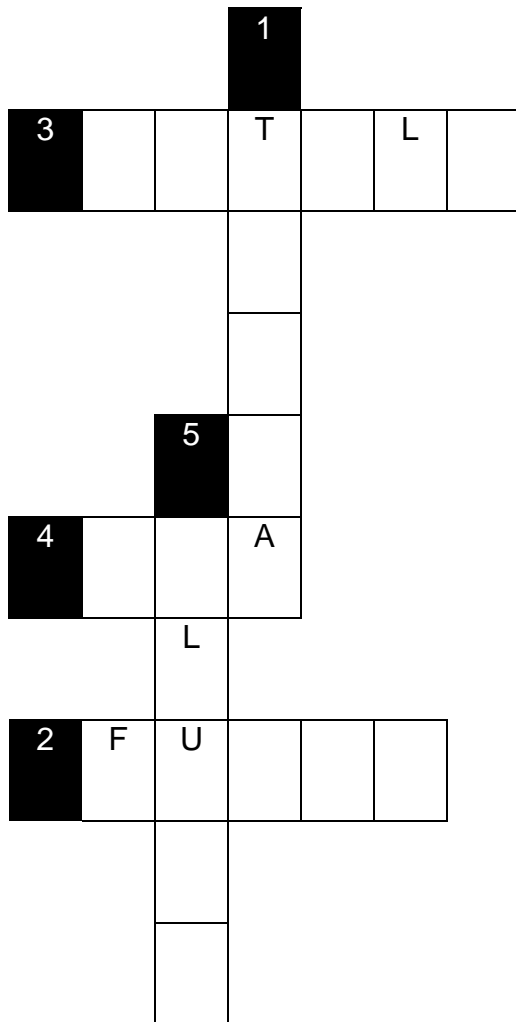
boligraf

camera

ordinador



3. Completa els mots encreuats amb cinc paraules polisèmiques.



1. Moble
2. Pètal
3. Mamífer rosegador
4. Extremitat toràctica o apèndix que utilitzen per a volar certs animals.
5. Únic satèl·lit natural de la Terra.

4. Escriu el pronom personal corresponent a cada forma.

_____ veureu

_____ cantes

_____ bevíem

_____ balla

_____ isc

_____ organitzen



5. Escriu tres oracions utilitzant tres verbs de l'exercici anterior.

- _____

- _____

- _____

6. Relaciona.

nadala	advent	matí	ortiga
vent	exhala	plujós	ortiga
belles	malva	bullícia	calorós
salva	roselles	amiga	malícia



Nom: _____

Grup: _____ Data: _____

1. Completa.

Les paraules que es pronuncien igual però s'escriuen diferent s'anomenen

_____.

2. Relaciona cada paraula amb el seu sinònim.

conte	càlcul
botar	guapa
votar	elegir
bella	saltar
vella	història
compte	anciana

3. En aquesta sopa de lletres hi ha amagades sis paraules homòfones.**Troba-les.**

M	A	S	S	A	Q
I	D	E	Q	J	Q
A	V	C	G	B	D
Ç	A	Q	U	A	C
A	C	C	E	C	U
M	A	O	N	A	P



4. Accentua, si cal, les paraules següents.

___ llibre

___ india

___ ocell

___ somni

___ ungleta

___ hora

___ esgarrifança

___ íntima

___ avellana

___ amic

___ ús

___ història

5. Completa el quadre.

	el	la	l'	els	les
a+	al				a les
per+		per la	per l'		
de+	del				de les

6. Busca quatre verbs en la lectura de la pàgina 78, copia'ls i digues-ne el nombre i la persona.

_____ : _____.

_____ : _____.

_____ : _____.

_____ : _____.

7. Ompli els buits amb la forma verbal adequada.

menja – balle – canta – saltem

Ella _____ com els àngels.

Jo _____ molt coordinada.

Nosaltres _____.

Helena _____ anissos.



Nom: _____

Grup: _____ Data: _____

1. Ompli els buits amb la paraula adequada.

Jo sóc l'únic _____ (net/nét) del meu iaio.

Vam veure una pel·lícula sobre un ànec lleig que es convertia en _____
(cigne/signe).

El poliedre regular de sis cares es diu _____ (cub/cup).

El meu tio m'ha obert un _____ (compte/comte).

2. Relaciona cada paraula amb la seua definició.

Vaca	Únic sense res més.
Baca	Que no és vertader.
Massa	Superfície per on es camina.
Maça	Persona que posseeix un títol nobiliari.
Fals	Ferramenta per a segar.
Falç	Càlcul d'una quantitat.
Sol	Serveix per a transportar l'equipatge.
Sòl	Arma antiga de ferro o fusta.
Compte	Animal que dóna llet.
Comte	Pasta consistent i homogènia.



3. Escriu el, la o l' segons toque.

____ casa ____ instructiu ____ illa

____ armari ____ humà ____ indieta

____ ànec ____ humanitat ____ cotxe

____ història ____ imaginació ____ amiga

4. Ompli els buits amb al/ a l', pel/ per l', del/ de l'.

Vull passar ____ camp de futbol per veure qui juga abans d'anar a ____
hort.

Passava ____ mig ____ prat per pujar a la muntanya.

Dóna la carta de ____ ajuntament a ____ àvia abans de marxar a ____
aeroport.

Posa sucre ____ iogurt i aboca'l ____ bol.

5. Relaciona cada subjecte amb el predicat corresponent.

Jo	voleu més pastís?
Ester i Marta,	feu un bon equip.
Ma germana	juguem a cartes.
Mohamed i jo	treballa en aquell col·legi.
Tu i Dídac	no em trobe bé.



6. Els verbs d'aquestes oracions s'han desordenat. Ordena'ls.

Maria salte a corda al pati = Maria _____ a corda al pati.

Jo esmorzem pa amb xocolata cada matí. = Jo _____ pa amb xocolata cada matí.

Ona i Abril canteu a la coral de l'escola. = Ona i Abril _____ a la coral de l'escola

Jo i la mare fa mones per Pasqua = Jo i la mare _____ mones per Pasqua.

7. Busca els verbs d'aquestes oracions i digues-ne el nombre i la persona.

Robert i jo juguem a cartes: _____.

Helena balla al ritme de la música: _____.

No estic per a solfes: _____.



Nom: _____

Grup: _____ Data: _____

1. Uneix els següents prefixos i les següents paraules per formar-ne de noves.

sub	cuinat
pre	nuclear
in	congelar
anti	possible
sobre	delegat
des	explicable
im	viure

2. Construeix una oració amb cadascuna de les paraules noves que has format en l'activitat anterior.

_____ : _____.

_____ : _____.

_____ : _____.

_____ : _____.

_____ : _____.

_____ : _____.

_____ : _____.



3. Llig el fragment següent i copia en columnes diferents les paraules que porten *b* i les que porten *v*.

[...] Estanislau Empenta va descobrir un dia, enmig de l'oceà, una illa que no figurava en cap mapa. Va ordenar al capità de seu vaixell que ancorava la nau davant la costa i va baixar a terra, ell sol, en una barca de rem.

b	v

4. Ompli els buits amb *b* o *v*.

po__le, __aixos, na__egació, in__itació, po__lació, ha__ilitat, ama__le, em__ut, salta__a, o__rir, can__iar, almadra__a, o__ella.

5. Completa les regles.

Davant de r i l escrivim _____. Per exemple: _____.

Darrere de n escrivim _____. Per exemple: _____.

Darrere de m escrivim _____. Per exemple: _____.

6. Col·loca cada forma verbal a la columna que corresponga.

existien – guanyes – viatjàveu – dorm – dormírem – fas – parlen – dirà

present	passat	futur



Nom: _____

Grup: _____ Data: _____

1. Encercla els prefixos de les paraules següents.

empaquetar

hipermercat

preescolar

destapar

extraterrestre

predir

invisible

reutilitzable

deshonest

indivisible

semicercle

il·legal

2. Escriu dues paraules que continguen el prefix *des-*, dues que continguen el prefix *re-* i dues que continguen el prefix *anti-*.

_____, _____ / _____,
_____/ _____, _____.

3. Escriu b o v en les paraules que hi ha a continuació.

bi_lioteca

esta_le

_lanquejar

_rollador

ar_re

fe_le

accepta_le

_rossa

pe_re

ca_rit

_ressol

om_ra

_ranca

cele_rar

lli_re



4. Escriu la forma femenina dels mots següents.

blau: _____ nous: _____

hereu: _____ viu: _____

5. Escriu dues paraules per a cada cas.

br	bl	mb	nv

6. Corregeix les paraules que estiguen mal escrites i escriu-les davall correctament.

La vruixa es va fer una bareta amb la vranca d'un arvre, però com era massa toba va posar dovle gruix. Llavors ja ho tenia tot: la bareta per fer els trucs o les vromes, l'escomvra per volar i el vestit vlau per anar ven mudada. A la vruixa li agradaba canviar de vestit a cada punt: es posaba un vestit nou i unes sabates nobes cada colp que sortia de serbici.

_____, _____, _____, _____,

_____, _____, _____, _____,

_____, _____, _____, _____,

_____, _____, _____,



7. Ompli la taula amb les formes verbals que hi fan falta.

	Passat	Present	Futur
Jo	saltava	salte	
Tu			
Ella/ell			saltarà
Nosaltres			
Vosaltres			
Elles/ells		salten	

8. Completa les oracions amb la forma verbal adequada.

Hui Maria ha marxat a l'escola perquè _____ (tindre) examen.

Demà Joan i Cinta _____ (ballar) un tango davant de tota la classe.

Ella i jo sempre _____ (anar) molt ben vestides.

La rateta es va trobar un dineret mentre _____ (escombrar)
l'escaleta.

Ei, tu, _____ (vindre) ací ara mateix!



Nom: _____

Grup: _____ Data: _____

1. Escriu el masculí i el femení de les persones que treballen.

Repartint cartes:

Fent rellotges:

En un oficina:

Fent pastissos:

En una biblioteca:

Arreglant sabates:

2. Completa les frases usant paraules amb sufixos.

L'arbre que fa ametles és un _____.

La persona que treballa en una cuina és un _____.

El diminutiu de *baix* és _____.

Un carrer on hi ha molt de soroll és _____.

L'augmentatiu de *peu* és _____.**3. Ompli els buits amb s, ss, c i ç.**

llu__os

for__a

mas__apà

__abateria

palla__o

a__umpte

__argantana

ofi__ina

__irc

ta__a

per__ona

__endra

bra__ejar

nas__

edifi__i

ne__e__ari



4. Marca les paraules que duen esse sorda en el text següent.

Dormir és essencial per a la salut i el desenvolupament de les persones. El son promou sentir-se alerta, tenir bona memòria i comportar-se millor. Els xiquets que dormen prou són menys propensos a tenir problemes de mal caràcter.

5. Completa.

Les formes verbals que trobem en el diccionari s'anomenen _____.

Els verbs de la 1a conjugació acaben en ____.

Els verbs de la 2a conjugació acaben en ____ i ____.

Els verbs de la 3a conjugació acaben en ____.

6. Distribueix aquests verbs el la taula que hi ha a continuació.

fer – poder – preocupar – passar – venir – mirar – mesurar – preocupar – obrir
– allargar – passar – entendre – viure – tenir – posar – somriure – ser- admirar

1a conjugació	2a conjugació	3a conjugació

7. Busca els verbs d'aquestes oracions i digues quina és la forma d'infinitiu dels verbs que hi ha en les frases següents.

L'estiu que ve ells acolliran un xiquet xinés. _____

Al macarrons m'hi poso formatge. _____

Creixeu a un ritme desorbitat. _____

Digues la taula del tres. _____



Nom: _____

Grup: _____ Data: _____

1. Escriu el nom o el verb del qual deriven les paraules següents.

Llibreter: _____.

Metgessa: _____.

Pintor: _____.

Taxista: _____.

Carnisser: _____.

2. Afig un sufix a aquest mots per formar-ne de nous. Fes els canvis necessaris en l'arrel de les paraules primitives.

-esa, -ejar, -era, -er, -eda, -ar, -etat, -esa, -tut, -et

pera: _____

braç: _____

paraigua: _____

pàlid: _____

gran: _____

cos: _____

bell: _____

breu: _____

faig: _____

rebuig : _____



3. Ompli els buits amb s, ss, c i ç.

__abata __al cal__ cla__e
__avi bi__icleta __érvol llapi__
__irera tro__ llen__ol na__ió

4. Fes el mateix que en l'exercici anterior.

__èntims di__abte __egell cal__at
bre__ol __uro ro__a mi__ió
ca__ador __etanta __opa feli__
ma__a pré__ec o__ell __ella

5. Digues quines de les esses que hi ha en aquestes frases són sordes.

- A la plaça hi ha dèsset cases de pisos.
- Dissabte farem arròs a la cassola amb pèsols i trossets de sípia.
- La Sara pensa passar les vacances a França.
- Aquestes panses són massa dolces.
- La caça del cérvol va ésser difícil.

6. Troba la paraula que s'adeqüe a les definicions següents.

- Mocador menut:
- Conjunt de dents:
- Persona que porta un missatge:
- Que té verí:
- Que ven peix:



Nom: _____

Grup: _____ Data: _____

1. Digues de quin mot deriven aquestes paraules.

- esportiu, esportiva, esportivitat: _____.
- ventijol, ventós, ventada: _____.
- antigament, antigor, antiguitat: _____.

2. Escriu tres paraules derivades dels següents mots primitius.

- Llibre: _____, _____, _____.
- Camp: _____, _____, _____.
- Taronja: _____, _____, _____.

3. Marca les paraules que contenen esse sonora.

- Excalibur era una espasa meravellosa forjada en el principi de la creació.
- I el Sant Greal era un calze molt desitjat, ja que es pensava que podia concedir la vida eterna.
- Roser ha esmorzat a Alzira amb la seua cosina.
- La noblesa, a l'edat mitjana, vivia a la fortalesa.

4. Ompli els buits amb s o z.

rabo__a	bron__e	cami__a	espa__a
ti__ores	ligna__i	poe__ia	po__ar
mu__eu	cator__e	po__a	esmor__ar
Al__ira	__ebra	co__í	pre__ó

5. Escriu l'infinitiu dels verbs següents.

cantat: _____.

fet: _____.

són: _____.

visitarem: _____.

sabut: _____.



6. Completa.

Visitarem i *anirem* són formes _____ perquè només tenen _____. *He anat* i *ha agradat* són formes compostes perquè tenen _____.

7. Completa la taula.

perfet	futur perfet
Jo he sabut	Jo hauré sabut
Tu ____ sabut	Tu _____ sabut
Ell/ella ____ sabut	Ell/ella _____ sabut
Nosaltres ____ sabut	Nosaltres _____ sabut
Vosaltres ____ sabut	Vosaltres _____ sabut
Ells/elles ____ sabut	Ells/elles _____ sabut

8. Busca en aquesta sopa de lletres deu paraules que duen esse sonora.

C	A	S	A	R	P	R	E	C	M
K	L	O	T	P	C	O	L	Z	E
T	I	S	O	R	E	S	H	H	U
I	P	M	U	S	E	U	Q	M	C
G	F	O	R	T	A	L	E	S	A
C	O	S	I	N	A	Y	J	U	S
M	X	N	O	B	L	E	S	A	V
G	E	S	M	O	R	Z	A	R	K
N	E	R	B	M	E	S	E	D	L
Q	U	I	N	Z	E	N	A	O	P



Nom: _____

Grup: _____ Data: _____

1. Uneix cada paraula primitiva amb la seua derivada.

cuina	sopera
pa	panificadora
pastís	pastisseria
sopa	cuinera
foc	festiu
festa	horrorós
herba	guixar
gust	fogó
humit	herbari
guix	ballarina
horror	gustós
ball	humitat

2. Busca la paraula primitiva de les paraules derivades següents.

paperina: _____.

verdós: _____.

arredonit: _____.

neteja: _____.

engabiat: _____.



3. Completa amb s i z.

paï__os

cri__i

À__ia

oa__i

sal__e

fra__e

do__i

quin__ena

al__ina

on__e

__eta

vi__itar

esmor__ar

ga__ós

ben__ina

4. Classifica les paraules següents segons si contenen el so de la esse sorda o el de la esse sonora.

caçar, peça, zinc, rosa, zona, sona, casa, gossa, guitza, pinzell, cosa, enfonsar, cistella, sivella, amazona, savi, noblesa, ozó, velocitat, anàlisi, rosegar

esse sorda	esse sonora

5. Completa.

- Ell mai _____ menjat caragols.
- Després de tu jo _____ sortir.
- Demà a aquestes hores _____ fet l'examen.
- Avui nosaltres _____ eixit més prompte que de costum.



6. Busca en aquesta sopa set paraules que continguin el so d'esse sonora.

B	U	R	G	E	S	A	E	C	D
K	L	O	T	P	A	O	A	Z	U
Z	O	O	L	R	L	S	L	H	R
I	P	M	U	S	Z	U	Z	M	E
G	F	O	R	T	E	L	I	S	S
Z	E	R	O	N	A	Y	N	U	A
D	O	N	Z	E	L	L	A	A	V
G	E	P	M	O	R	Z	A	O	K
N	E	J	B	M	E	S	E	D	L
O	Z	O	N	Z	E	N	A	O	P



Nom: _____

Grup: _____ Data: _____

1. Agrupar paraules en diferents camps semàntics.

nap	prestatgeria	erre	perera
eme	cadira	pe	tomaca
esse	carlota	xirivia	albergínia

lletres	verdures	mobles

2. Digues a quin camp semàntic pertanyen aquestes paraules i encercla la intrusa de cada grup.

- margarida, poma, rosa, gardènia, tulipa: _____.
- taronja, albercoc, albergínia, meló, préssec: _____.
- galera, sepió, carranc, penca, tonyina: _____.
- roig, verd, gran, gris, marró, blau: _____.

3. Completa amb x, tx i ig.

__aro	pun__a	ro__	_irivia
passe__	despa__	ma__	brui__a
__afar	co__e	empa__ar	refle__



4. Escriu un derivat de la paraules següents.

roig: _____ . cartutx: _____ .

desig: _____ . passeig: _____ .

5. Classifica les paraules en el lloc adequat.

flexo – caixa – carxofa – xinxeta – extintor – bruixa – xirivia – examen –
mateixos – xafar – Xàtiva – flexible – xiulet – complex – taxi – coixí.

anxova	Xàbia	taxa

6. Classifica els següents adverbis en les columnes següents.

malament, gens, tard, aquí, allà, allí, ací, sí, no, també, tampoc, abans, adés,
ja, després, millor, potser, tampoc, prompte, sovint, menys, més, bastant, quasi

Temps	Lloc	Manera	Quantitat	Afirmació/Negació/Dubte

7. Forma adverbis amb el sufix –ment a partir dels adjectius següents.

lent: _____ . simpàtic: _____ .

fàcil: _____ . natural: _____ .

immediat: _____ . curios: _____ .



Nom: _____

Grup: _____ Data: _____

1. Classifica aquestes paraules segons el camp semàntic al qual pertanyen.

vegetal	arbre	escorpí
retina	pòmul	avellaner
aquarel·la	purpurina	lòbul
clatell	piga	veu
cavallet	natura morta	pinzell

pintura	natura	ésser humà

2. Uneix les paraules amb el camp semàntic al qual pertanyen.

fuster	animals	hàmster
gata	parts del cos	forquilla
sofà	oficis	electricista
nas	estris de cuina	caqui
batedora	fruita	globus
raïm	joies	llapis
guix	material d'aula	armari
polsera	mitjans de transport	arracada
avió	mobles	orella



3. Escriu *ig* o *tx*.

- Emm__ de l'assa__ es van fondre els ploms.
- Va agafar un empa__ de sadines en escabe__.
- Les fortes ra__es de vent entraven per les esclat__es de la casa.
- Aquell polític mostrava el seu enu__ pel sonde__.

4. Ompli els buits i classifica les paraules en la taula següent.

- El despa__ d'en Jesús és molt lle__.
- Portava la ca__a forta dins del co__e.
- Em sembla que en Jeroni és bo__.
- Duien un bon fe__ de llenya per a la __emeneia.
- No pot menjar __ocolate perquè patei__ del fetge.

s'escriuen amb <i>x</i>	s'escriuen amb <i>tx</i>	s'escriuen amb <i>ig</i>

5. Canvia els adverbis que trobes en aquestes frases per altres que signifiquen el contrari.

- Aquella matinada tenia molta son.
- Van fer-ho molt malament i van guanyar el premi.
- Escriu aquestes paraules a la fulla de davant.
- Va deixar les finestres obertes i va entrar poca pols.



Nom: _____

Grup: _____ Data: _____

1. Uneix les següents paraules simples per formar paraules compostes.

Lleva	taps
Agre	badat
Para	veu
Alta	truites
Bufa	dolç
Somia	caigudes
Boca	núvols

2. Algunes d'aquestes paraules han perdut el guionet. Classifica-les en la taula següent i escriu-los-els.

paraxocs – penyasegat – llevaneu – trencanous – pèlroig – passatemp –
automòbil – arracapins – malvarosa – girasol – autopista – tastaolletes –
parallamps – cercavila.

S'escriuren juntes	S'escriuen amb guionet



3. Completa amb *p* o *b*.

prínce__

esparadra__

pro__

cu__ser__

Cal__

xaro__

ver__

bisíl·la__

cor__

àra__

bul__

tal__

col__

ado__

4. Completa la taula següent.

Infinitiu	Gerundi	Participi
córrer		
	sentint	
		investigat, investigada, investigats, investigades

5. Escriu el passat perifràstic del verb *berenar*.

jo		nosaltres	
tu		vosaltres	
ell/a		ells/ elles	



Nom: _____

Grup: _____ Data: _____

1. Marca les paraules que no siguen compostes.

penya-segat, filferro, panxacontent, altaveu, espiadimonis, salvavides, faristol, capgrós, busca-raons, guardacostes, conferència, autopista, rentaplats, xerraire.

2. Posa el guionet a les paraules que n'hagen de dur.

parasol

pocavergonya

figaflor

trencauous

pocasolta

parabrisa

maldecap

nordest

sudamericà

guardabosc

pelacanyes

màllarg

caraxuclat

pèlroig

coliflor

3. Escriu el mot primitiu dels següents mots derivats.

lloba: _____

polipós: _____

princesa: _____

verbal: _____

caribeny: _____

tapar: _____

cúbic: _____

neboda: _____

adobar: _____

Aràbia: _____



4. Escriu p o b.

clu___, cam___, baoba___, decasíl·la___, am___, tom___, na___, sa___, catxa___, nya___,
estre___, arquetip___, we___, llam___, etío___, cor___, vídeoclu___, cal___, xo___,
gru___.

5. Uneix.

cantar		dibuixat
saltant	infinitiu	enamorar
pintat	gerundi	alimentat
acolorint	participi	escrit
mogut		dormint
dir		miolant

6. Digues quin és l'infinitiu dels verbs que hi ha destacats en les frases següents i indica'n la conjugació.

No **plovia** tant des de l'any passat. _____: _____.

Havia **menjat** tres pomes i un plàtan. Tot de colp. _____:
_____.

Va arribar **corrent** i encara va fer tard. _____: _____.

Comptat i debatut, eren quatre rals. _____: _____.



Nom: _____

Grup: _____ Data: _____

1. Digues quines paraules simples formen les següents paraules compostes.

Trencauous: _____ + _____.

Altaveu: _____ + _____.

Ferrocarril: _____ + _____.

Capgirar: _____ + _____.

Parallamps: _____ + _____.

2. Escribeu quan calga el guinet en aquestes paraules compostes o juntes, si no n'han de dur.

cara xuclat = _____

para xocs = _____

busca raons = _____

figa flor = _____

sud africà = _____

seixanta set = _____

mil fulles = _____

cap baix = _____

mig dia = _____

cama llarg = _____

3. Escribeu p o b.

etío__

horòsco__

tal__

autoesto__

pol·lisíla__

super__

ra__

pro__

cari__

tu__

cre__

xaro__

àra__

pa__

maldeca__

llo__

xenòfo__

pol__

grup__

alju__



Nom: _____

Grup: _____ Data: _____

1. Marca els adjectius que hi ha en aquestes oracions i classifica'ls en la taula que hi ha més avall.

- L'estiu de segon va ser més divertit que l'estiu de primer.
- Joan és menys alt que jo.
- Mon pare porta la barba llarga i ton pare porta la barba blanca.
- La llebre és rapidíssima.
- El germà d'Arnau és tan alt com ell.
- L'estiu de tercer va ser divertidíssim.

Grau positiu	Grau comparatiu	Grau superlatiu

2. Escriu els superlatius dels adjectius següents.

divertit: _____.

llarg: _____.

àgil: _____.

alt: _____.



3. Busca en aquesta sopa de paraules que tenen el so *t* al final de paraula i escriu-les en la columna corresponent.

A	B	E	L	A	R	D	V
F	R	E	D	O	P	I	I
P	O	N	T	A	K	L	C
D	A	R	D	L	K	A	E
P	F	O	N	T	P	C	N
Q	U	I	E	T	U	D	T
M	A	D	R	I	D	Q	Q

Acaben en <i>t</i>	Acaben en <i>d</i>

4. Separa el subjecte i el predicat d'aquestes oracions.

- El nebot de Bernat es diu Gerard.
- Gerard és un xiquet inquiet, però bastant saberut.
- Els campaments són una bona oportunitat per a fer amics nous.
- Els xiquets i les xiquetes d'altres escoles no són tan simpàtics com els de la meua.

5. Completa.

L'oració té _____ parts. El _____ és allò a què atribuïm una acció o un estat. El _____ és l'acció o l'estat atribuïts.



Nom: _____

Grup: _____ Data: _____

1. Digues a quin grau pertanyen els adjectius següents.

més alt que	menys lluminós que	llarguíssim
tan baix com	pleníssim	molt viu
boniquíssim	antic	vivíssim
manador	tan gran com	blavós
molt ros	verd	més afectuós que

Positiu	Comparatiu	Superlatiu

2. Completa les oracions amb els adjectius corresponents.

menys poblada, més gran que, tan verd com

La comarca de l'Alt Millars és la _____ de Castelló.

Ma casa és _____ la teua.

Aquest encisam és _____ aquestes penques.

3. Completa amb *t o d*.

escaraba__	vàli__	peca__	díhui__
comba__	roba__	ga__	multitu__
garratiba__	emmascara__	tími__	sor__
sòli__	pàl·li__	actitu__	su__



4. Afig els sufixos *-itud* o *-edat*.

exacte → _____

sol → _____

incert → _____

grat → _____

clar → _____

sec → _____

5. Fes les correccions necessàries.

El llapis dibuixen de color groc. _____.

L'ordinador no estàveu engegat a la corrent. _____.

Maria i Ernest som la nova parella. _____.

Maria i Ernest està molt enamorats. _____.

6. Relaciona els subjectes i els predicats per formar oracions.

La tempesta

estaven brutes.

Les cortines

m'alce a les set en punt.

Jo

aniran de campament a Alcossebre

Roger i Aina

marxarem demà cap a Picassent

El xiquet i jo

finalment va amainar.

7. Marca els grups de paraules que tenen el verb conjugat.

El calendari indicar les festes.

Bet té un caràcter difícil.

La mare jugar amb els xiquets.

El carrer està ple de cotxes.



Nom: _____

Grup: _____ Data: _____

1. Relaciona cada concepte amb la sigla corresponent.

Organització de les Nacions Unides	IVA
Impost sobre el valor afegit	AVE
Alta Velocitat Espanyola	AMPA
Freqüència Modulada	ONU
Associació de Mares i Pares d'Alumnes	FM

2. Escriu els conceptes a què pertanyen les sigles següents.

IES:

EUA:

CEIP:

UE:

3. Escriu les abreviatures de les paraules destacades de les frases següents.Va vindre **M**. Isabel a donar-me una panereta de figues.Visc en **núm.** 11 del carrer Jordi de Sant Jordi.La festa de fi de curs serà el **dj.** 4 de juny.Va omplir la botella fins la ratlla que deia **màx.**



4. Completa amb les lletres c i g.

blan__	alber__	ban__
amar__	físi__	nàufra__
blo__	san__	gro__
àne__	fon__	anti__

5. Completa les oracions amb aquestes paraules.

dermatòleg-físic - mecànic - amarg - flamenc - famolenc - científic

La roda del meu cotxe es va punxar i al _____ vaig haver d'anar.

Era _____ aquell _____ que feia experiments!

Aquest licor és més _____ que una giripiga.

Vam pujar al Delta de l'Ebre a veure algun _____.

Fa moltes hores que no he tastat res, estic molt _____.

Com que em vull revisar les pigues abans de l'estiu, aniré prompte al _____,

6. Digues de quin tipus són les oracions següents.

Vés a comprar pa, per favor. _____.

Anna voldria escriure un diari. _____.

Potser demà farà menys vent que hui. _____.

A quina hora ve, la resta de la colla? _____.

Veniu a Xàbia! Serà divertit! _____.

El tren arriba a les 7. _____.



7. Usa els signes ? i ! on cregues que convé.

Quan acaben les vacances___

Quines coques més bones que he menjat___

Quantes coses he après___

Què faràs quan acaben les classes___



Nom: _____

Grup: _____ Data: _____

1. Marca les inicials i relaciona els conceptes i les sigles següents.

Associació de veïns	CP
Institut d'Estudis Catalans	ESO
Col·legi Públic	AV
Organització del Tractat de l'Atlàntic Nord	IEC
Ensenyament Secundari Obligatori	DNI
Document Nacional d'Identitat	OTAN

2. Fes les abreviacions de les paraules següents.

abril: _____.	femení: _____.
àtic: _____.	pàgina: _____.
carrer: _____.	número: _____.
habitants: _____.	dimarts: _____.
govern: _____.	dilluns: _____.
plaça: _____.	senyora: _____.

3. Digues si les abreviacions següents són sigles o abreviatures.

secr. – seg. – RDL – CIF – comp. – BOE – dv. – art. – àr. - ETT

Abreviatures	Sigles



4. Completa amb c i g.

ba__	groguen__	típi__
taba__	cin__	rogen__
catàle__	alber__	illen__
embar__	re__	gòti__
llar__	microscòpi__	arxipèla__

5. Escriu el masculí de les paraules següents.

oftalmòloga: _____ antropòloga: _____
zoòloga: _____ meteoròloga: _____

6. Digues de quina classe són les oracions següents.

Anirem d'excursió: _____
M'agrada anar a classe: _____
T'agrada jugar a futbol?: _____
Porta l'aigua, per favor: _____
Potser ella també vindrà: _____
Vull una bicicleta nova: _____

7. Escriu una oració dubitativa, una desiderativa i una exclamativa.

